

**Program wychowawczo-profilaktyczny Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I st. im. prof. Marka Jasińskiego
w Szczecinie na lata 2023 - 2026
rok szkolny 2023/2024**

Preambuła

1. Program wychowawczo-profilaktyczny OSM I st. w Szczecinie opisuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, jest realizowany przez wszystkich nauczycieli oraz pracowników szkoły.
2. Wychowanie w OSM I st. w Szczecinie stanowi wraz z kształceniem podstawę rozwoju naszych wychowanków.
3. Profilaktyka jest procesem, który wspiera człowieka w prawidłowym rozwoju. Zapobiega niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu. Ma na celu prowadzenie działań zapobiegających tym wszystkim sytuacjom, które powodują rozmaite zagrożenia postrzegane jako szkodliwe dla zdrowia i rozwoju dziecka.
4. Nasza szkoła jest wspólnotą ludzi (uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji), którzy wspólnie dbają o dobre i oparte na szacunku i godności relacje osobowe, sprzyjające wychowaniu człowieka mądrego i kulturalnego.
5. W szkole wychowawcami są jej wszyscy pracownicy.
6. Nauczyciele w swoich działaniach będą wspierać wychowawczą rolę rodziny

I. Podstawa prawna Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.);
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669;)
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189);
4. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. 199 Nr 111 poz. 535, t.j. Dz. U. z 2017 r. poz.882.);
5. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526);
6. Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2018 poz. 1679);
7. Rozporządzenia MEN z 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2018 r. poz. 996,1000,1290,1669 i 2245);
8. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2017r.poz. 1591) r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
9. Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. (Dz. U. z 2018r. poz. 214) r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach działalności wychowawczej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

10. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z dnia 14 lutego 2003 r.).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2018 poz. 2140).
12. Rozporządzenie MEN z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 410, z późn. zm.)
13. Statut Szkoły.

II. Misja i wizja OSM I st. w Szczecinie OSM I st. jest szkołą:

- otwartą, dynamicznie rozwijającą się, ukierunkowaną na oczekiwania zarówno uczniów, rodziców, jak i nauczycieli;
- która, wspierając rodziców w wychowaniu, przygotowuje uczniów do dalszej nauki oraz życia w atmosferze wzajemnego zaufania;
- która przygotowuje uczniów do życia w społeczeństwie obywatelskim, w którym będą potrafili odpowiednio wartościować zjawiska społeczne, wyrażać własne poglądy i opinie, szukać rozwiązań oraz być aktywnym odbiorcą kultury;
- organizującą konkursy na szczeblu międzynarodowym, ogólnopolskim i regionalnym pionu ogólnego i muzycznego;
- umożliwiającą stały kontakt uczniów z autorytetami w poszczególnych dziedzinach kształcenia artystycznego w formie warsztatów we wszystkich sekcjach.

Uczniom szkoła oferuje:

- wsparcie w rozwoju zdolności w zakresie przedmiotów ogólnokształcących i muzycznych, między innymi poprzez pracę z uczniem zdolnym;
- umożliwienie przygotowania się i brania czynnego udziału w konkursach, festiwalach i warsztatach muzycznych o różnym zasięgu oraz konkursach przedmiotowych poprzez organizowanie dodatkowych zajęć, kół przedmiotowych i konsultacji;
- pomoc w wyrównaniu szans edukacyjnych na obu płaszczyznach (pion ogólny i pion muzyczny) uczniom osiągającym niższe wyniki w nauce;
- wykształcenie umiejętności gospodarowania czasem, systematyczności i obowiązkowości.

III. Model Absolwenta

Dzięki temu szkołę opuszczą absolwenci przygotowani do:

- dalszego kształcenia artystycznego,
- dalszego kształcenia ogólnego,
- doskonalenia świadomego i refleksyjnego odbioru sztuki,
- podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów społecznych oraz osobistych,
- współdziałania z innymi na rzecz społeczności lokalnej,
- pogłębiania świadomego uczestnictwa w kulturze (odbiorcy kultury),
- ciągłego i wszechstronnego doskonalenia i rozwoju.

IV. Cele i zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły

Cele i zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizują wszyscy nauczyciele OSM I st. w Szczecinie, pedagog, logopeda, nauczyciele świetlicy, opiekunowie kół pozalekcyjnych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Cele szczegółowe i zadania:

1. Doskonalenie umiejętności uczniów współżycia w społeczności klasowej, zespołowej i szkolnej.
 - 1.1 Kształtowanie kultury osobistej, tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
 - 1.2 Wdrażanie poczucia odpowiedzialności i dyscypliny.
 - 1.3 Wdrażanie uczniów do samorządności i życia w demokratycznym społeczeństwie.
 - 1.4 Kształtowanie postawy ekologicznych w świecie przyrody
2. Indywidualny rozwój każdego ucznia – artystyczny, psychiczny, duchowy.
 - 2.1 Doskonalenie umiejętności interpersonalnych.
 - 2.2 Kształtowanie postaw społecznych.
 - 2.3 Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości.
 - 2.4 Wzmacnianie motywacji do nauki, zapoznanie z technikami skutecznego uczenia się i organizacją czasu.
 - 2.5 Podnoszenie świadomości i planowanie własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
3. Edukacja zdrowotna.
 - 3.1 Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie poprzez promocję zdrowego stylu życia.
 - 3.2 Radzenie sobie ze stresem, w sytuacjach trudnych i konfliktowych oraz tremą w czasie występów artystycznych.
4. Bezpieczeństwo oraz profilaktyka uzależnień.
 - 4.1 Podnoszenie kompetencji świadomości w sferze bezpieczeństwa.
 - 4.2 Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej.

V. Sposoby realizacji programu zawierają strategie oddziaływań – wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną:

- metody podające (pogadanki, opowiadania, opisy, anegdoty, wyjaśnianie),
- metody problemowe (gry dydaktyczne, dyskusje, inscenizacje),
- metody eksponujące (filmy, spektakle, koncerty),
- metody praktyczne (koła zainteresowań, akcje charytatywne, wyjazdy i wyjścia integracyjne, redagowanie gazetek szkolnych, uroczystości),
- praca indywidualna,
- praca w grupach,
- praca w zespołach zadaniowych, projekty.

Realizacja zajęć odbywa się w formie stacjonarnej oraz z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych.

VI. Ewaluacja programu:

Zebrany materiał ewaluacyjny służy do tworzenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na kolejny rok szkolny. Sposobami ewaluacji są: obserwacja zachowania uczniów (rozumienie i przestrzeganie norm), ocena postępów w zachowaniu i nauce, analiza frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych, obserwacja zaangażowania w naukę i zajęcia

pozalekcyjne, obserwacja, analiza, ocena sytuacji wychowawczej w szkole, obserwacja aktywności uczniów (włączanie się i inicjowanie działań na terenie szkoły i zaangażowanie w akcje charytatywne), zbieranie opinii rodziców i uczniów na temat problemów wychowawczych, analiza stopnia zintegrowania klas, rozpoznanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów.

Doskonalenie umiejętności uczniów współżycia w społeczności klasowej, zespołowej i szkolnej.

Zadania	Treści	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Strefy rozwoju
1.1 Kształtowanie kultury osobistej, tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.	Zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi m.in. ze Statutem Szkoły, programem wychowawczo-profilaktycznym, planem pracy wychowawczej, SSO, PSO (wymaganiami edukacyjnymi z przedmiotów), procedurą postępowania i zasadami udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wsparcia ze strony szkolnych specjalistów.	wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	wrzesień	społeczna intelektualna duchowa psychiczna
	Zapoznanie uczniów klas pierwszych z bazą dydaktyczną szkoły.	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień	
	Systematyczne i konsekwentne egzekwowanie od uczniów przestrzegania regulaminu szkolnego, w szczególności w zakresie: odpowiedniego stroju, dbałości o kulturę słowa, niewychodzenia poza teren szkoły podczas przerw międzylekcyjnych,	nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień- czerwiec	
	Wychowanie przez sztukę do poszanowania dziedzictwa kulturowego. Kształtowanie postaw patriotycznych poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.	wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele historii/WOS	wrzesień- czerwiec	
	Integracja klasowa. Omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych, poszanowania godności osobistej, nietykalności cielesnej, bezpiecznych warunków pobytu w szkole.	wychowawcy, pedagog	wrzesień- czerwiec	
	Budowanie dobrych relacji nauczycieli z uczniami i rodzicami, pomiędzy uczniami oraz wzmacnianie więzi ze szkołą poprzez angażowanie uczniów w życie szkoły.	pedagog, wychowawcy, nauczyciele	wrzesień- czerwiec	

	Wdrażanie do oceny swojego postępowania i innych osób, odnosząc się do powszechnie akceptowanych wartości (godność, honor, sprawiedliwość, przyjaźń, życzliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, pomoc, uczciwość, prawda i piękno)	nauczyciele, wychowawcy,	wrzesień-czerwiec	społeczna intelektualna duchowa psychiczna
1.2 Wdrażanie poczucia odpowiedzialności i dyscypliny	Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami szkolnymi.	wychowawcy	wrzesień	
	Kształtowanie pożądanych postaw wobec obowiązków szkolnych. Wdrażanie do poszanowania mienia społecznego.	nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień-czerwiec	
	Wdrażanie kulturalnego sposobu zachowania się na apelach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych, w miejscach publicznych podczas wyjść do kina, teatru, wycieczek szkolnych, koncertów.	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień-czerwiec	
	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych w klasie i szkole.	wychowawcy pedagog, psycholog	wrzesień-czerwiec	
	Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog,	wrzesień-czerwiec	
	Nabywanie umiejętności formułowania i wyrażania własnej opinii i oceny na pokreślony temat z poszanowaniem godności i tolerancji.	nauczyciele j. polskiego, historii, WOS-u	wrzesień-czerwiec	
1.3 Wdrażanie uczniów do samorządności i życia w demokratycznym społeczeństwie	Rola samorządności w życiu człowieka. Wybory do samorządu klasowego, Samorządu Uczniowskiego. Wspieranie uczniów w tworzeniu i realizacji planu pracy Samorządu Uczniowskiego.	nauczyciel wos wychowawcy, opiekun SU opiekun samorządu szkolnego	wrzesień-czerwiec	
	Kształtowanie postawy świadomego uczestnictwa oraz zaangażowania w życiu społecznym.	wychowawcy, nauczyciel WOS	wrzesień-czerwiec	
	Organizowanie inicjatyw i przedsięwzięć szkolnych i pozaszkolnych. Organizowanie i udział w akcjach charytatywnych.	opiekunowie wolontariatu, nauczyciele świetlicy	zgodny z planem pracy koła	

	Prawa człowieka, dziecka, obywatela. Rozwijanie tożsamości patriotycznej oraz dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.	nauczyciel WOS, pedagog, wychowawcy	wolontariatu październik listopad maj	społeczna intelektualna duchowa psychiczna
1.4 Kształtowanie postawy ekologicznych w świecie przyrody	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne poprzez podnoszenie świadomości ekologicznej.	nauczyciel biologii, przyrody opiekunowie wolontariatu,	wrzesień	
	Przyczyny i skutki powstawania niepożądanych i szkodliwych zmian w środowisku naturalnym.		zgodny z harmonogramem pracy	
	Włączenie się w akcje o charakterze ochrony środowiska naturalnego oraz na rzecz ochrony zwierząt.		wrzesień-czerwiec	
	Dbłość o tereny zielone w okolicy szkoły.		wrzesień marzec, maj	
Indywidualny rozwój każdego ucznia – artystyczny, psychiczny, duchowy.				
2.1 Doskonalenie umiejętności interpersonalnych	Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia. Wdrażanie do wyrażania uczuć, komunikowania własnych potrzeb w sposób akceptowany społecznie.	pedagog, psycholog, wychowawcy, pracownik PPP	wg. harmonogramu	społeczna psychiczna intelektualna duchowa
	Rozwijanie umiejętności pracy w grupie, komunikacji, dobrego zarządzania czasem.	wychowawcy, pedagog, psycholog	wrzesień-czerwiec	
	Zwiększanie umiejętności budowania relacji z innymi opartych na szacunku, szlachetności, akceptacji i zrozumieniu. Kształtowanie umiejętności społecznych. Asertywność.			
2.2 Kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej i szkolnej. Przyjazny dla ucznia klimat w szkole.	wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień-czerwiec	
	Rodzina jako wartość, jej wpływ na nasze życie i podejmowane decyzje. Obraz rodziny we współczesnym świecie. Czynniki ułatwiające dobry kontakt z rodzicami.	wychowawca, pedagog, nauczyciele religii, etyki	wg planu pracy	

	Promowanie działań antydyskryminacyjnych przeciwdziałających agresji rówieśniczej powodowanej stereotypami i uprzedzeniami.		wrzesień-czerwiec	społeczna psychiczna intelektualna duchowa
2.3 Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości	Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, odkrywanie swoich mocnych stron.	wychowawcy, pedagog, nauczyciel instrumentu gł.	wrzesień-czerwiec	
	Rozwijanie kompetencji miękkich uczniów, nauczycieli, rodziców.	wychowawca, pedagog, psycholog, pracownik PPP	wrzesień-czerwiec	
	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości		wrzesień-czerwiec	
2.4 Wzmacnianie motywacji do nauki	Udział uczniów w tematycznych konkursach, olimpiadach oraz koncertach	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	zgodny z harmonogramem	społeczna psychiczna intelektualna duchowa
	Dbłość o poprawne posługiwanie się językiem polskim. Wzbogacanie zasobu słownictwa. Eliminowanie wulgaryzmów	nauczyciele jęz. polskiego	wrzesień-czerwiec	
	Diagnozowanie problemów i trudności doświadczanych przez uczniów oraz praca nad ich niwelowaniem. Zapoznanie z technikami skutecznego uczenia się i dobrą organizacją czasu.	wychowawca, pedagog nauczyciel instr. gł.	wrzesień-czerwiec	
	Kształtowanie umiejętności kulturalnego spędzania wolnego czasu poprzez rozwijanie zainteresowań (literaturą, filmem, teatrem, muzyką).	przewodniczący kół samokształceniowych oraz sekcji, wychowawca	wrzesień-czerwiec	
	Rozwijanie wśród uczniów kompetencji czytelniczych.	nauczyciele jęz. polskiego, biblioteki szkolnej	wrzesień-czerwiec wg. planu	
2.5 Podnoszenie świadomości i planowanie własnej ścieżki edukacyjno-	Rozwój zainteresowań i zdolności uczniów. Odkrywanie pasji i talentów uczniów.	nauczyciele, pedagog, pracownik PPP	grudzień, styczeń, maj	społeczna psychiczna intelektualna duchowa
	Kształtowanie pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie oraz rozwijanie własnych zasobów.	nauczyciele, nauczyciel instrumentu	wrzesień-czerwiec	
	Kształtowanie umiejętności pozytywnej autoprezentacji	wychowawca pedagog, pracownik PPP	zgodny z planem pracy	

zawodowej	Nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy oraz systemu kształcenia w Polsce.	pedagog, pracownik PPP	zgodny z planem pracy	
Edukacja zdrowotna.				
3.1 Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie oraz promocja	Pogłębianie wiedzy uczniów na temat zagrożeń zdrowotnych oraz sposobów ochrony zdrowia i dbałości o zdrowie.	nauczyciel biologii, pielęgniarka szkolna	zgodny z harmonogram em pracy	fizyczna psychiczna emocjonalna społeczna
	Zasady zdrowego żywienia. Przyczyny i skutki zaburzeń w odżywianiu (bulimia, anoreksja).	nauczyciel biologii, pielęgniarka szkolna	zgodny z harmonogram em pracy	
	Zasady przestrzegania higieny osobistej i czystości odzieży. Zmiany zachodzące w organizmie w okresie dojrzewania.	nauczyciel przyrody, biologii/WF, pielęgniarka szkolna	zgodny z harmonogram em pracy	
	Uświadomienie uczniom wartości aktywności fizycznej w codziennym życiu.	nauczyciele WF	wrzesień- czerwiec	
	Wady postawy – przyczyny oraz zapobieganie.	nauczyciele WF, pielęgniarka szkolna	zgodny z harmonogram em pracy	
	Choroby cywilizacyjne, w szczególności choroby układu krążenia, układu ruchu i otyłość oraz sposoby zapobiegania im.	nauczyciel przyrody, biologii, pielęgniarka szkolna	zgodny z harmonogram em pracy	
	Znaczenie profilaktyki w życiu człowieka.	nauczyciel biologii, pielęgniarka szkolna	zgodny z harmonogram em pracy	
	Zdrowie psychiczne, jako podstawa dobrego samopoczucia i jakości życia człowieka. Współpraca z Fundacją Mam Zasięg.	psycholog, wychowawca, pielęgniarka szkolna,	wg. planu pracy	

3.2 Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym	Pozytywne i negatywne skutki stresu, sposoby radzenia sobie ze stresem, metody i techniki redukujące stres w czasie występów artystycznych. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	psycholog, pedagog, nauczyciel instrumentu głównego	wrzesień- czerwiec wg. planu pracy	
Bezpieczeństwo oraz profilaktyka uzależnień.				
4.1 Podnoszenie kompetencji świadomości w sferze bezpieczeństwa.	Jasne zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w jej okolicy. Zasady postępowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu swojego i innych osób.	wychowawcy, pedagog		fizyczna emocjonalna społeczna duchowa intelektualna
	Podniesienie świadomości na temat agresji i przemocy rówieśniczej, dostarczanie informacji na temat właściwych sposobów radzenia sobie z przemocą. Zapobieganie wykluczeniu.	wychowawcy, pedagog, psycholog	zgodny z harmonogram em pracy	
	Przeciwdziałanie przemocy w szkole, w rodzinie.	pedagog, psycholog, wychowawcy	wrzesień- czerwiec	
	Utrzymywanie bezpiecznych oraz higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkole. Zapoznanie z zasadami BHP.	dyrektor, SIP	zgodny z planem nadzoru pedagogiczne go	
4.2 Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej	Rozwijanie kompetencji cyfrowych - bezpiecznie i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	nauczyciel informatyki wychowawca, pedagog	zgodny z harmonogram em pracy	
	Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów prawnych/nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa w sieci. Formy cyberprzemocy i sposoby reagowania. Współpraca z Komendą Wojewódzką Policji.	wychowawcy, pedagog,	zgodny z harmonogram em pracy	
	Zagrożenia fizyczne, psychiczne i społeczne związane z używaniem substancji	pedagog, wychowawca	zgodny z planem pracy	

4.3 Profilaktyka uzależnień	psychoaktywnych (papierosów, w tym elektronicznych, alkoholu, środków psychoaktywnych) - sposoby pomocy, odpowiedzialność prawna.		
	Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów prawnych w zakresie mechanizmów powstawania uzależnień, metod zapobiegania, rozpoznawania objawów zażywania substancji psychoaktywnych i właściwych sposobów reagowania. Współpraca z Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną i Ośrodkiem Terapii Uzależnień.	wychowawcy, psycholog, pedagog,	zgodny z harmonogram em pracy
	Współczesne uzależnienia oraz wpływ mass mediów na nasze życie.	pedagog	zgodny z planem pracy

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny OSM I st. w Szczecinie opracowany na podstawie ewaluacji, w konsultacji z Radą Rodziców i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną na rok 2023/2024.